

I. Matrices

1) Notion de matrice

➔ Activité 1

Le tableau ci-dessous donne l'état du stock concernant deux produits de beauté B_1 et B_2 sur trois points de vente P_1 , P_2 et P_3 .

	B_1	B_2
P_1	70	35
P_2	30	27
P_3	27	24

- 1) Donner la colonne représentant l'état du stock du produit B_1 sur les trois points de ventes.
 - 2) Donner la ligne représentant l'état du stock en B_1 et B_2 sur le point de vente P_3 .
 - 3) Que représente le nombre 24 situé à l'intersection de la troisième ligne et la deuxième colonne du tableau ?
- Les informations précédentes peuvent être résumées dans le tableau à trois lignes et deux

colonnes suivant : $\begin{pmatrix} 70 & 35 \\ 30 & 27 \\ 27 & 24 \end{pmatrix}$ appelé **matrice d'ordre 3×2**

❖ Définitions

- ◆ n et p étant deux entiers naturels non nuls, une **matrice** d'ordre $n \times p$ est un tableau de nombres réels formé de n lignes et de p colonnes.

Ces nombres sont appelés coefficients ou termes de la matrice

❖ Notation

- ◆ Soit M une matrice d'ordre $n \times p$. Le coefficient situé à l'intersection de la $i^{\text{ème}}$ ligne et la $j^{\text{ème}}$ colonne est noté a_{ij} .
- ◆ Toute matrice M de coefficients a_{ij} avec i et j des entiers vérifiant : $1 \leq i \leq n$ et $1 \leq j \leq p$ est notée (a_{ij}) et représentée comme ci-dessous.

$$\begin{array}{c}
 \text{Colonnes} \rightarrow \boxed{1 \quad \cdots \quad j \quad \cdots \quad p} \\
 \\
 M = \begin{pmatrix} a_{11} & \cdots & a_{1j} & \cdots & a_{1p} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ a_{i1} & \cdots & a_{ij} & \cdots & a_{ip} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ a_{n1} & \cdots & a_{nj} & \cdots & a_{np} \end{pmatrix} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \vdots \\ \hline i \\ \hline \vdots \\ \hline n \\ \hline \end{array} \\
 \uparrow \\
 \text{Lignes}
 \end{array}$$



➔ Activité 2

1) Soit A une matrice d'ordre 3×3 dont voici certains termes :

$$a_{21} = 4, \quad a_{32} = 5, \quad a_{23} = 1, \quad a_{13} = -5, \quad a_{12} = 7, \quad a_{31} = 3$$

Recopier et compléter $A = \begin{pmatrix} 6 & \cdot & \cdot \\ \cdot & 1 & \cdot \\ \cdot & \cdot & 0 \end{pmatrix}$

2) Soit la matrice $B = \begin{pmatrix} -3 & 1 & \cdot \\ \cdot & \cdot & \sqrt{3} \end{pmatrix}$ dont les termes manquants sont : $b_{21} = 4$, $b_{22} = -1$ et $b_{13} = 5$

a) Recopier et Compléter B .

b) Quel est l'ordre de B ?

c) Déterminer b_{23} . Peut-on parler de b_{32} ? Pourquoi?

➔ Activité 3

Dans la matrice M ci-dessous sont rangées les notes de trois élèves e_1 , e_2 et e_3 de la manière suivante : • Pour $i \in \{1, 2, 3\}$, la colonne i indique les notes de l'élève e_i respectivement en mathématiques, en économie et en gestion.

$$M = \begin{pmatrix} 10 & 12 & 9 \\ 10 & 15 & 13 \\ 15 & 12 & 11 \end{pmatrix}$$

1) a) Donner l'ordre de M .

b) Que représente la troisième colonne de M ?

c) Que représente la première ligne de M ?

2) Quelle est la note obtenue en économie pour l'élève e_3 ?

3) On pose $M = (a_{ij})$. Donner les valeurs de a_{11} , a_{23} , a_{33} et a_{32} .

❖ Vocabulaire

♦ Une matrice formée d'une seule ligne et de p colonnes s'appelle une **matrice ligne** d'ordre p .

► $A = (1 \quad 2 \quad -5)$ est une matrice ligne d'ordre 3.

♦ Une matrice formée d'une seule colonne et de n lignes s'appelle une **matrice colonne** d'ordre n .

► $B = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ est une matrice colonne d'ordre 2.

♦ Une matrice ayant le même nombre n de lignes et de colonnes est une **matrice carrée** d'ordre n .

♦ La diagonale d'une matrice carrée $A = (a_{ij})$ d'ordre n est la rangée formée des coefficients a_{ii} .

► $A = \begin{pmatrix} a_{11} & \cdots & a_{1n} \\ \vdots & a_{ij} & \vdots \\ a_{n1} & \cdots & a_{nn} \end{pmatrix}$

♦ La **matrice unité d'ordre n** , notée I_n , est une matrice carrée d'ordre n dont tous les coefficients sont nuls sauf ceux de la diagonale valent 1.

► $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ et $I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$



- ♦ Une matrice d'ordre $n \times p$ dont tous les coefficients sont nuls est dite **matrice nulle** d'ordre $n \times p$ cette matrice est notée O .

► $O = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ est la matrice nulle d'ordre 3.

➔ Activité 4

Soit $A = \begin{pmatrix} 6 & -4 \\ -1 & 2 \\ 3 & -5 \end{pmatrix}$ Répondre par vrai ou faux en justifiant la réponse.

- 1) A est une matrice d'ordre 2×3 .
- 2) $a_{22} = -1$.
- 3) $a_{32} = -5$.

❖ Propriété

- ♦ Deux matrices sont égales si et seulement si, elles sont de même ordre et leurs coefficients de mêmes indices sont égaux deux à deux.

➔ Activité 5

Déterminer le réel a pour que la matrice $A = \begin{pmatrix} a^2 & a^2 - 1 \\ 2a + 2 & a^2 \end{pmatrix}$ soit égale à la matrice unité d'ordre 2.

2) Opérations sur les matrices

♦ Addition

❖ Définitions

- ♦ Soit $A = (a_{ij})$ et $B = (b_{ij})$ deux matrices de même ordre $n \times p$.
- La somme des deux matrices A et B , notée $A + B$, est la matrice $C = (a_{ij} + b_{ij})$ de même ordre $n \times p$.
 - La différence des deux matrices A et B , notée $A - B$, est la matrice $D = (a_{ij} - b_{ij})$ de même ordre $n \times p$.

➔ Activité 6

1) Dans chacun des cas suivants, calculer $A + B$ et $A - B$:

a) $A = \begin{pmatrix} 2 & -5 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} 8 & 7 \\ 4 & -2 \end{pmatrix}$

b) $A = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -4 \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} 0 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix}$

c) $A = (1 \ -1 \ 2)$ et $B = (0 \ 3 \ -2)$

2) Soient $A = \begin{pmatrix} x & 5 \\ 0 & 2x \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} y & 7 \\ -1 & 3y \end{pmatrix}$ où x et y sont deux réels.

Déterminer x et y pour que $A + B = \begin{pmatrix} 4 & 12 \\ -1 & 17 \end{pmatrix}$



❖ Propriétés

- ◆ Soient A, B et C trois matrices d'ordre $n \times p$ et O la matrice nulle d'ordre $n \times p$.
 - $A + O = O + A = A$
 - $A + B = B + A$
 - $(A + B) + C = A + (B + C)$

➡ Activité 7

Calculer :

$$• A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 0 \\ 3 & 7 & -1 \\ 2 & 4 & -2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0 & 4 & -3 \\ -1 & 6 & -3 \\ 2 & 8 & 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & -2 & 0 \\ 0 & 3 & -3 \\ 2 & 4 & -2 \end{pmatrix}$$

$$• B = (1 \ -3 \ 2) - (0 \ 5 \ -6) + (2 \ 3 \ 4)$$

◆ Multiplication d'une matrice par un réel

➡ Activité 8

1) Soit $A = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ -4 & 3 \end{pmatrix}$. Calculer $A + A$ qu'on note $2A$ puis calculer $2A + A$ qu'on note $3A$.

2) Soient $A = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ -4 & 3 \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$. Comparer $10A + 10B$ et $10(A + B)$

❖ Définition

- ◆ Le produit d'une matrice A par un réel k est la matrice notée kA obtenue en multipliant chaque coefficient de A par le réel k .

❖ Propriété

- ◆ A et B deux matrices d'ordre $n \times p$.
 - Pour tout réel k on a $k(A + B) = kA + kB$

❖ Remarques

- ◆ kA et A sont deux matrices de même ordre.
- ◆ $(-1) \cdot A = -A$ (la matrice opposée de A).

➡ Activité 9

$$\text{Soient } A = \begin{pmatrix} 2 & -2 & 0 \\ 0 & 3 & -3 \\ 2 & 4 & -2 \end{pmatrix} \text{ et } B = \begin{pmatrix} 10 & -1 & 0 \\ 0 & 3 & -5 \\ 2 & 0 & -2 \end{pmatrix}$$

Calculer $A + B$, $2A$, $3B$, $2A + 2B$ et $2A + 3B$.



➔ Activité 10

Pour les trois premiers mois de l'année 2020, on donne l'évolution du prix hors taxes (*HT*) en *DT*

$$\begin{array}{cc} & \begin{matrix} A & B \end{matrix} \\ \begin{matrix} \text{de deux portables } A \text{ et } B \text{ par la matrice } P \text{ ci-contre :} \end{matrix} & P = \begin{pmatrix} 120 & 100 \\ 100 & 90 \\ 80 & 70 \end{pmatrix} \end{array}$$

- 1) Quel est le prix (*HT*) du portable *B* au mois de Mars 2020 ?
- 2) La TVA sur ces produits est de 16%. Que représente la matrice $T = 0,16P$
- 3) a) Déterminer la matrice P' représentant les prix (*TTC*).
b) Quel est le prix (*TTC*) du portable *B* au mois de Mars 2020 ?

3) Produit de deux matrices

➔ Activité 11

Un fleuriste vend des bouquets de fleurs. Chaque bouquet se compose de 4 roses, 5 tulipes et 3 branches de marguerite.

Une rose coûte 2 *DT*, une tulipe coûte 1,5 *DT* et une branche de marguerite coûte 1 *DT*.

- La matrice ligne $A = (4 \quad 5 \quad 3)$ représente la composition d'un bouquet.
- La matrice colonne $B = \begin{pmatrix} 2 \\ 1,5 \\ 1 \end{pmatrix}$ représente les prix unitaires respectifs de chaque type de fleurs.

1) Calculer le prix d'un bouquet.

- Le calcul du prix d'un bouquet peut être schématisé comme suivant :

$$A \times B = (4 \quad 5 \quad 3) \begin{pmatrix} 2 \\ 1,5 \\ 1 \end{pmatrix} = (4 \times 2) + (5 \times 1,5) + (3 \times 1) = 18,5$$

- On dit qu'on a effectué le produit de la matrice ligne *A* par la matrice colonne *B*.

2) Calculer

$$(2 \quad 1 \quad 0) \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} \quad ; \quad (2 \quad 1 \quad 3) \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix} \quad ; \quad (0 \quad 5) \begin{pmatrix} 10 \\ -1 \end{pmatrix}$$

❖ Définition

♦ $A = (a_1 \quad a_2 \quad \dots \quad a_p)$ une matrice ligne d'ordre *p* et $B = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_p \end{pmatrix}$ une matrice colonne d'ordre *p*.

Le produit des deux matrices *A* et *B*, noté $A \cdot B$, est le réel $a_1 b_1 + a_2 b_2 + \dots + a_p b_p$



➔ Activité 12

Dans la matrice $A = \begin{matrix} & \begin{matrix} F & M & E \end{matrix} \\ \begin{matrix} e_1 \\ e_2 \\ e_3 \end{matrix} & \begin{pmatrix} 7 & 10 & 11 \\ 10 & 12 & 13 \\ 11 & 9 & 12 \end{pmatrix} \end{matrix}$ sont organisées les notes obtenues, lors d'un concours,

par trois élèves e_1 , e_2 et e_3 en français (F), en mathématiques (M) et en économie (E).

La matrice $C = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}$ donne les coefficients respectifs de français, des mathématiques et d'économie.

1) Donner le total des notes de chaque élève dans ce concours par une matrice colonne $T = \begin{pmatrix} t_1 \\ t_2 \\ t_3 \end{pmatrix}$

► La matrice colonne T peut être schématisé comme suit :

$$A \times C = \begin{pmatrix} 7 & 10 & 11 \\ 10 & 12 & 13 \\ 11 & 9 & 12 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 \times 2 + 10 \times 3 + 11 \times 4 \\ 10 \times 2 + 12 \times 3 + 13 \times 4 \\ 11 \times 2 + 9 \times 3 + 12 \times 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 88 \\ 108 \\ 97 \end{pmatrix}$$

On dit qu'on a effectué le produit de la matrice A par la matrice colonne C .

2) Calculer : $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 4 & 1 \\ 5 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$; $\begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 0 & -5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -3 \\ 3 \end{pmatrix}$; $\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$

❖ Définition

♦ A est une matrice d'ordre $n \times p$ et B une matrice colonne d'ordre p .

Le produit AB de ces deux matrices est la matrice colonne d'ordre n obtenue en appliquant le principe suivant :

Le premier coefficient de AB est le produit de la première ligne de A par la matrice colonne B .

Le deuxième coefficient de AB est le produit de la deuxième ligne de A par la matrice colonne B .
et ainsi de suite jusqu'au nième coefficient du produit AB .

❖ Remarques

♦ La multiplication de deux matrices n'est possible que si le nombre de colonnes de la première est égal au nombre de lignes de la deuxième.

♦ Le produit d'une matrice d'ordre $n \times p$ par une matrice d'ordre $p \times m$ est une matrice d'ordre $n \times m$.

❖ Définition

♦ Soit $A = (a_{ik})$ une matrice à n lignes et p colonnes et $B = (b_{kj})$ une matrice à p lignes et q colonnes.

Le produit de la matrice A par la matrice B est la matrice, notée $A \times B = (C_{ij})$ à n lignes

et q colonnes, définies par $c_{ij} = a_{i1}b_{1j} + a_{i2}b_{2j} + \dots + a_{ik}b_{kj} + \dots + a_{ip}b_{pj}$



► Exemple

$$\begin{pmatrix} 10 & 20 & 30 \\ 40 & 50 & 60 \\ 70 & 80 & 90 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 5 \\ 3 & 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \times 1 + 20 \times 2 + 30 \times 3 & 10 \times 4 + 20 \times 5 + 30 \times 6 \\ 40 \times 1 + 50 \times 2 + 60 \times 3 & 40 \times 4 + 50 \times 5 + 60 \times 6 \\ 70 \times 1 + 80 \times 2 + 90 \times 3 & 70 \times 4 + 80 \times 5 + 90 \times 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 140 & 320 \\ 320 & 770 \\ 500 & 1220 \end{pmatrix}$$

► Activité 13

Soient les matrices $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$ et $C = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$

Calculer $A \times B$, $B \times A$, $(A \times B) \times C$, $A \times (B \times C)$, A^2 , A^3 , $A \times I_2$ et $I_2 \times A$

► Activité 14

Soient les matrices $A = \begin{pmatrix} 3 & 0 & 2 \\ 0 & 3 & 1 \\ 2 & 2 & 0 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ et $C = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 4 \\ 1 & 2 & 0 \end{pmatrix}$

Calculer $A \times (B + C)$ et $A \times B + A \times C$

❖ Propriétés

◆ Soient A, B et C trois matrices, tels que les produits ci-dessous sont possibles, on a

- $A \times (B \times C) = (A \times B) \times C$
- $A \times (B + C) = A \times B + A \times C$

◆ Pour toute matrice carrée M d'ordre 2 on a : $I_2 \times M = M \times I_2 = M$

◆ Pour toute matrice carrée N d'ordre 3 on a : $I_3 \times N = N \times I_3 = N$

► Activité 15

Soient les matrices $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 1 \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 0 & 5 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$

1) Calculer $A \times B$ puis $B \times A$

2) a) Calculer $A \times B + B$

b) En déduire $A^2 \times B + A \times B$

II. Déterminant d'une matrice carrée d'ordre 2 ou 3

► Activité 16

1) Soit $M = \begin{pmatrix} 4 & -1 \\ 3 & 5 \end{pmatrix}$ une matrice carrée d'ordre 2.

► Le réel $4 \times 5 - 3 \times (-1) = 23$ s'appelle le **déterminant de la matrice M** .

On le note $\begin{vmatrix} 4 & -1 \\ 3 & 5 \end{vmatrix}$ et on écrit $\det(M) = \begin{vmatrix} 4 & -1 \\ 3 & 5 \end{vmatrix} = 4 \times 5 - 3 \times (-1) = 23$

► On donne les matrices $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$; $B = \begin{pmatrix} 0 & -2 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$ et $C = \begin{pmatrix} 0 & -2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$

Calculer $\det(A)$, $\det(B)$ et $\det(C)$.



2) Soit $N = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 3 & 2 & 1 \\ -4 & -1 & 3 \end{pmatrix}$ une matrice carrée d'ordre 3.

On désigne par Δ_{ij} le déterminant de la matrice carrée d'ordre 2 obtenue à partir de la matrice N en supprimant la i -ème ligne et la j -ème colonne.

Exemple : $\Delta_{21} = \begin{vmatrix} 0 & -2 \\ -1 & 3 \end{vmatrix}$

a) Donner Δ_{11} et Δ_{31} sans les calculer.

► Le réel $+1 \times \Delta_{11} - 3 \times \Delta_{21} + (-4) \times \Delta_{31}$ est le déterminant de la matrice N .

(1, 3 et (-4)) sont les coefficients qui forment la première colonne de la matrice N .

On le note $\begin{vmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 3 & 2 & 1 \\ -4 & -1 & 3 \end{vmatrix}$

et on écrit $\det(N) = \begin{vmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 3 & 2 & 1 \\ -4 & -1 & 3 \end{vmatrix} = +1 \times \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 3 \end{vmatrix} - 3 \times \begin{vmatrix} 0 & -2 \\ -1 & 3 \end{vmatrix} + (-4) \times \begin{vmatrix} 0 & -2 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}$

b) On donne la matrice $D = \begin{pmatrix} -4 & 1 & 0 \\ 0 & 3 & -1 \\ 1 & 7 & -2 \end{pmatrix}$. Vérifier que $\det(D) = -5$.

❖ Définition

♦ Soit $M = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ une matrice carrée d'ordre 2.

Le déterminant de M est le réel, noté $\det(M)$, défini par $\det(M) = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = a \times d - b \times c$

♦ Soit $N = \begin{pmatrix} a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \\ c_1 & c_2 & c_3 \end{pmatrix}$ une matrice carrée d'ordre 3.

Le déterminant de N est le réel, noté $\det(N)$, défini par :

$$\det(N) = \begin{vmatrix} a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \\ c_1 & c_2 & c_3 \end{vmatrix} = a_1 \times \begin{vmatrix} b_2 & b_3 \\ c_2 & c_3 \end{vmatrix} - b_1 \times \begin{vmatrix} a_2 & a_3 \\ c_2 & c_3 \end{vmatrix} + c_1 \times \begin{vmatrix} a_2 & a_3 \\ b_2 & b_3 \end{vmatrix}$$

➡ Activité 17

Calculer les déterminants des matrices suivantes :

$$I_2, I_3, A = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -2 & 3 \\ -5 & 1 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 0 & -1 & 2 \\ -2 & 3 & -4 \\ 0 & 2 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad D = \begin{pmatrix} 2 & 2 & -4 \\ 2 & 2 & 5 \\ 1 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$



III. Inverse d'une matrice carrée d'ordre 2 ou 3

➔ Activité 18

Soient les matrices $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$, $A' = \begin{pmatrix} \frac{3}{2} & -\frac{1}{2} \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 0 & 2 \\ 2 & -1 & 1 \end{pmatrix}$ et $B' = \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 2 & -5 & 4 \\ 3 & -5 & 1 \\ -1 & 5 & -2 \end{pmatrix}$

1) Vérifier que $A \times A' = I_2$

2) Calculer $B \times B'$.

► On dit que A est **inversible** et que A' est la **matrice inverse** de A ou que A' est l'**inverse** de A .
De même pour la matrice B elle est inversible et son inverse est B' .

❖ Définition

◆ Soit $M = (a_{ij})$ une matrice carrée d'ordre n . On dit que M est inversible si et seulement s'il existe une matrice M' de même ordre n vérifiant : $M \times M' = M' \times M = I_n$ où I_n est la matrice unité. M' est appelée dans ce cas l'inverse de M , noté M^{-1}

❖ Remarques

◆ On admet que :

- Si une matrice carrée est inversible alors sa matrice inverse est unique.
- Si M est une matrice carrée d'ordre n et s'il existe une matrice carrée M' d'ordre n vérifiant $M \times M' = I_n$ ou $M' \times M = I_n$ alors M est inversible et son inverse est la matrice M' .

➔ Activité 19

Soit $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 3 & 5 \end{pmatrix}$, $A' = \frac{1}{4} \begin{pmatrix} 5 & -2 \\ -3 & 2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} -4 & -4 & 2 \\ 3 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ et $B' = \begin{pmatrix} -\frac{1}{2} & 1 & -2 \\ 1 & -2 & 5 \\ \frac{3}{2} & -2 & 6 \end{pmatrix}$

Vérifier que $A^{-1} = A'$ et que $B^{-1} = B'$

➔ Activité 20

1) Soit la matrice $A = \begin{pmatrix} -\frac{1}{2} & \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \frac{\sqrt{3}}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$.

a) Vérifier que $A^2 = I_2$

b) A est-elle inversible ? si oui déterminer son inverse.

2) Soit la matrice $B = \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$.

a) Montrer que $B^2 - 2B - I_2 = O$

b) En déduire que B est inversible et déterminer son inverse.

❖ Théorème (admis)

◆ Soit M une matrice carrée d'ordre 2 ou 3.
 M est inversible si et seulement si, $\det(M) \neq 0$.



➔ Activité 21

Soit $M = \begin{pmatrix} a & c \\ b & d \end{pmatrix}$ une matrice carrée d'ordre 2. On suppose que $\det(M) \neq 0$.

Montrer que la matrice $M' = \frac{1}{\det(M)} \begin{pmatrix} d & -c \\ -b & a \end{pmatrix}$ est la matrice inverse de M .

❖ Théorème

♦ Soit $M = \begin{pmatrix} a & c \\ b & d \end{pmatrix}$ une matrice carrée d'ordre 2 telle que $\det(M) \neq 0$.

L'inverse de M est la matrice $M^{-1} = \frac{1}{\det(M)} \begin{pmatrix} d & -c \\ -b & a \end{pmatrix}$

➔ Activité 22

1) Vérifier que $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 5 \end{pmatrix}$ est inversible et déterminer son inverse.

2) Vérifier que $B = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$ est inversible et déterminer son inverse.

➔ Activité 23

Soit $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -3 \\ 0 & 3 & 0 \\ 1 & 4 & -2 \end{pmatrix}$

1) Vérifier que A est inversible.

2) Pour i et j des entiers variant de 1 à 3, on désigne par A_{ij} la matrice obtenue à partir de A en supprimant la i -ème ligne et la j -ème colonne et par $\Delta_{ij} = (-1)^{i+j} \times \det(A_{ij})$

► Par exemple :

$$\bullet A_{11} = \begin{pmatrix} \cancel{1} & \cancel{3} & \cancel{-3} \\ \cancel{0} & \mathbf{3} & \mathbf{0} \\ \cancel{1} & \mathbf{4} & \mathbf{-2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 4 & -2 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad \Delta_{11} = (-1)^2 \begin{vmatrix} 3 & 0 \\ 4 & -2 \end{vmatrix} = -6$$

$$\bullet A_{12} = \begin{pmatrix} \cancel{1} & \cancel{3} & \cancel{-3} \\ \mathbf{0} & \cancel{3} & \mathbf{0} \\ \mathbf{1} & \cancel{4} & \mathbf{-2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & -2 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad \Delta_{12} = (-1)^3 \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ 1 & -2 \end{vmatrix} = 0$$

Vérifier que $\Delta_{13} = -3$, $\Delta_{21} = -6$, $\Delta_{22} = 1$, $\Delta_{23} = -1$, $\Delta_{31} = 9$, $\Delta_{32} = 0$ et $\Delta_{33} = 3$

3) Soit $C = (\Delta_{ij})$, $i = 1, 2, 3$ et $j = 1, 2, 3$. Compléter : $C = \begin{pmatrix} -6 & 0 & . \\ . & . & . \\ 9 & . & 3 \end{pmatrix}$

4) a) Donner la matrice t_C obtenue en échangeant les lignes et les colonnes de C .

b) Donner la matrice $D = \frac{1}{\det(A)} \times t_C$. Vérifier que $A^{-1} = D$

♦ Les étapes de l'activité précédente constituent un algorithme permettant de calculer l'inverse d'une matrice carrée d'ordre 3 à déterminant non nul.



❖ Vocabulaires

- ◆ Les coefficients $\Delta_{ij} = (-1)^{i+j} \times \det(A_{ij})$ sont appelés **les cofacteurs** de la matrice A .
- ◆ La matrice C est appelée **la comatrice** de la matrice A .
- ◆ La matrice t_C est appelée **la transposée** de la comatrice C .

➡ Activité 24

Déterminer les inverses des matrices $A = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 4 & 1 & 2 \\ -1 & 0 & 3 \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 3 & 5 & 2 \\ 3 & 2 & 5 \end{pmatrix}$

IV. Résoudre des systèmes linéaires de premier degré à deux ou trois inconnues

1) Résolution d'un système en utilisant la méthode du pivot de Gauss (Rappel)

➡ Activité 25

En utilisant la méthode du pivot de Gauss, résoudre dans \mathbb{R}^3 les systèmes suivants :

$$(S_1) : \begin{cases} x + 3y + 2z = 8 \\ 2x + y + 3z = 9 \\ 3x + 2y + 5z = 15 \end{cases} \quad \text{et} \quad (S_2) : \begin{cases} x + 5y + 7z = 3 \\ x + 2y + 3z = 2 \\ x + 4y + z = -2 \end{cases}$$

2) Résolution d'un système en utilisant l'inverse d'une matrice

➡ Activité 26

Le système $(S) : \begin{cases} -5x + 3y = 2 \\ -x + y = 5 \end{cases}$ peut être représenté sous la forme $A \times X = B$

$$\text{avec } A = \begin{pmatrix} -5 & 3 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} ; \quad X = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad B = \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \end{pmatrix}$$

- ▶ A est dite **la matrice du système**.
- ▶ L'égalité $A \times X = B$ est dite **l'écriture matricielle** du système.
- ▶ La matrice colonne B est dite **la matrice des constantes**.
- ▶ Lorsque A est une matrice carrée le système est dit **système carré**.

Donner l'écriture matricielle de chacun des deux systèmes suivants :

$$\text{a) } (S_1) : \begin{cases} 2.3x - 5.5y = 12 \\ 0.2x + y = 7 \end{cases} \quad \text{b) } (S_2) : \begin{cases} 3x - y + 2z = 7 \\ 5x + y - z = 8 \\ -x + 3y + 7z = -22 \end{cases}$$

❖ Théorème

- ◆ Soit A une matrice carrée d'ordre 2 ou 3 telle que $\det(A) \neq 0$
 Tout système, d'écriture matricielle : $A \times X = B$, a une solution et une seule
 et l'on a $X = A^{-1} \times B$ où A^{-1} est l'inverse de A .

❖ Remarque

- ◆ Si A est une matrice carrée non inversible alors le système $A \times X = B$
 n'a pas de solution ou a une infinité de solutions



➔ Activité 27

Pour chacun des deux systèmes suivants :

$$(S_1): \begin{cases} 3x - 10y = 4 \\ -2x + 8y = 7 \end{cases}, \quad (S_2): \begin{cases} 2\sqrt{3}x - 2y = -1 \\ 4x - \sqrt{3}y = 4 \end{cases}$$

- 1) Donner l'écriture matricielle du système.
- 2) Déterminer l'inverse de la matrice du système.
- 3) En déduire la solution du système.

➔ Activité 28

Soit la matrice $M = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

1) Vérifier que $M^{-1} = \frac{1}{4} \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ -3 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 3 \end{pmatrix}$

2) Résoudre alors les deux systèmes suivants $(S_1): \begin{cases} x - y = 10 \\ 2x + y + z = 2 \\ -x + z = 3 \end{cases}$ et $(S_2): \begin{cases} x - y = 0 \\ 2x + y + z = -1 \\ -x + z = 3 \end{cases}$

➔ Activité 29

Soient les matrices $A = \begin{pmatrix} 3 & -10 & -1 \\ -2 & 8 & 2 \\ 2 & -4 & -2 \end{pmatrix}$ et $A' = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 \\ 0 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & -1 \end{pmatrix}$

- 1) Calculer $A \times A'$.
- 2) Résoudre alors le système $(S): \begin{cases} 3x - 10y - z = 4 \\ -2x + 8y + 2z = 7 \\ 2x - 4y - 2z = 5 \end{cases}$.

➔ Activité 30

1) Soit la matrice $M = \begin{pmatrix} -2 & -1 & -5 \\ 1 & 1 & 3 \\ 2 & -1 & 2 \end{pmatrix}$

- a) Montrer que M est inversible.
- b) Calculer la matrice $M^3 - M^2 + 10M$
- c) En déduire la matrice inverse M^{-1} de M .

2) Résoudre dans \mathbb{R}^3 le système $(S): \begin{cases} -2x - y - 5z = 4 \\ x + y + 3z = -4 \\ 2x - y + 2z = 3 \end{cases}$

